

所小っ子



所沢市立所沢小学校

学校だより 令和6年12月
冬休み直前号

学校教育目標
○あたたかい心
○よりかしこく
○よりたくましく

さあ 冬休みです

校長 戸村達男

先日、3年生になったある子に「おはよう」と声をかけました。すると「おはようございます」と、ちゃんとした挨拶が返ってきました。

1年生の頃はちょっとやんちゃで、いろいろあったあの子が、「おはようございます」としっかりあいさつできるようになったんだなあ、一人ひそかに感動です。

入学したての1年生に「おはよう」と声をかけると、ほとんどの子が「おはよう」と、そのまま返してきます。2年生で半数くらい、3年生になってようやく、目上の人に対しては、「おはようございます」と応えるものだということを学習します。「『おはよう』じゃなくて、校長先生には『おはようございます』だろ！」なんてことも言えるようになります。毎日接していると気付きにくいことですが、子どもたちはこうして少しずつ成長していっています。

毎日忙しく過ごしているなかでは見逃しがちな、子どもたちの小さな成長。年末年始は、比較的ゆったりとした時間の中で、お子さんとじっくり関われるいいチャンス。小さな成長に気付いてあげられたら、目を向けてあげられたら、素敵ですね。

「いつの間にか、親を介さなくても、親戚の方々と一人で会話できるようになったのね。」

「朝、起こさなくても、自分で起きてくるようになったなあ。」

「大掃除では、今まで足手まといだったのに、今年は一人前の立派な戦力として活躍してくれるようになったんだなあ。」

一方、成長してもらうためには“仕掛け”も必要です。適切な支援をしたり、成長するための機会を意図的に作ったりすることで、子どもたちはよりよく成長します。

（仕掛け1）「ほめほめ大作戦」

本日、お配りした“あゆみ”。学校での子どもたちの様子（のほんの一部）をお知らせするものです。ぜひ一緒に読んで、子どもたちの2学期のがんばりや成長をほめてあげてください。認めてあげてください。こうした適切な支援が、よりよく生きるための意欲、成長につながります。

（くれぐれも、「3学期は“算数”も“よくできる”にしようね」といったセリフは、が・ま・ん。）

（仕掛け2）「一緒にやろう大作戦」

体験しなければ、成長はしません。失敗しても、その失敗を次に生かすことでより成長します。大掃除は、体験のいいチャンス。窓ふきやお風呂掃除など、任せてもいいですし、一緒にやっていたっていいと思います。子どもたちにやらせるより自分でやってしまった方が早いのですが、そこをあえて……。自分も役に立ったなあという気持ちをもたせ、家族の一員という実感をもってくれたら、いいですね。

（仕掛け3）「知的好奇心をくすぐろう大作戦」

年末年始は行事も多く、日本の伝統文化やしきたり、習わしに触れることの多い機会です。

除夜の鐘はなぜ108回？ おせち料理に入っている1つ1つの料理の意味は？

なぜ年越しそばを食べるの？ お年玉の由来は？

学力と密接に関連しているといわれている「知的好奇心」。こんな話題が出たら、チャンスです。

まずは大人が面白がり、話題にしたり、一緒に調べたりして、この時期に知的好奇心をちょっとくすぐってみませんか？

（仕掛け4）「ちょっと大人扱い大作戦」

「〇〇しなさい」ではなく、「こうした方がいいとお父さんは思うけれど、あなたは思う？」と、意見を求める形にする。

「今日、何食べたい？」と聞くのではなく、「もう5年生だから、今日の献立はあなたに任せてみようかしら。」と、献立作成を任せてみる。

何かを聞き出したいとき、単刀直入に切り出すのではなく、「ドーナツ買ってきたけど、一緒にお茶、付き合わない？」と誘ってみる。

自分が子どもだった時のかすかな記憶をたどると、大人扱いをされることがうれしかった覚えがあります。保護者の皆様はいかがですか。

親にとっては、自分の子どもはいつまでたっても子どもなのですが、子どもだから言うことを聞かせようではなく、ちょっと年上扱い、大人扱いしてみるのもいいかもしれませんね。

今年は14日間の冬休みとなります。家族との触れ合いや温かい会話で、子どもたちの心のエネルギーを満タンに充電、お願いします。1月8日、登校してくる子どもたちの元気な笑顔を楽しみにしています。

たくさんの行事、そして後半はさまざまな感染症への対応と、いろいろあった2学期でしたが、地域の皆様、保護者の皆様のご理解・ご協力のおかげで乗り切ることができました。ありがとうございました。よいお年をお迎えくださいませ。

1月27日 授業研究会を開催します

本校はこれまでタブレットを活用した学習、いわゆるICTを活用した授業研究を進めてきました。その集大成として1月27日に授業研究会を開催いたします。（研究は3年計画の3年目です。）

所沢市教育委員会 令和6年度 教育課題に対応した学力向上推進事業 ICTを活用した授業づくり研修会

研究主題

ICTを活用した授業づくり
～児童の思考力・判断力・表現力を豊かにする効果的な授業の実践～

授業を公開するのは4クラスで、5時間目の授業を市内の小中学校の先生方が参観し、その後、研究協議を行います。その4クラス以外のクラスは4時間で下校となります。そのため、下校時間がクラスによって違います。（この日は特別日課です。給食は全クラスあります。）

授業公開クラス（1-2、3-3、5-5、ひかり5・6年）	下校時間	14：30
それ以外のクラス・児童	下校時間	13：00

学校保健委員会 ありがとうございました。

12月12日に開催した学校保健委員会、多くのご出席ありがとうございました。参加された保護者からは、「なんて私は無知だったんでしょ。」というような感想も寄せられるくらい、濃い内容のご講演でインターネットやSNSの危険性など、大変勉強になりました。講師の吉岡様、ありがとうございました。

