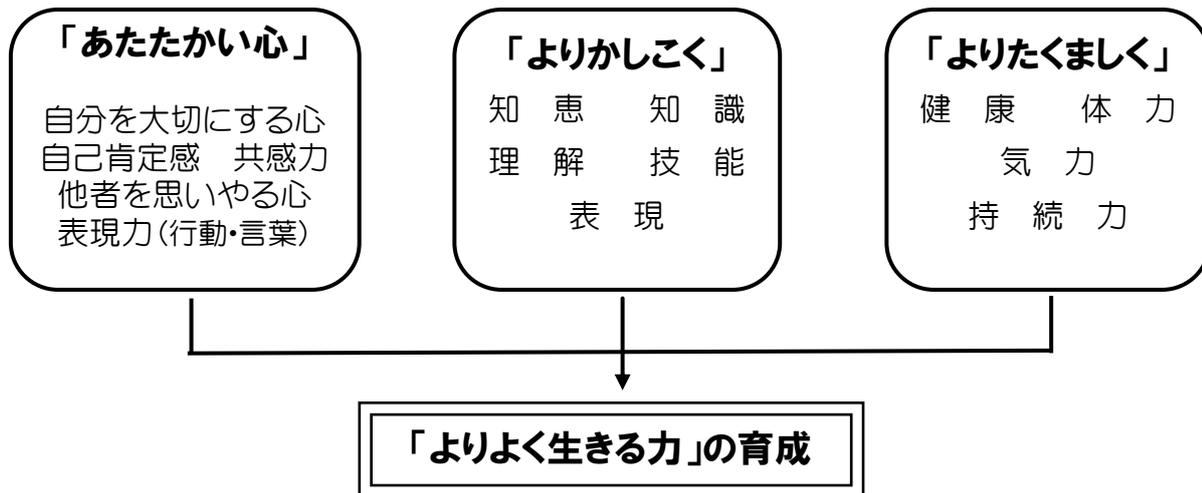


## 令和7年度 所沢市立所沢小学校 学校経営方針

校長 関根祐一

## 1 学校教育目標

## 「温かい心を自ら育み、より賢く、より逞しくあろうとする児童の育成」



## 「温かい心を自ら育み」について

子どもたちは集団生活の中で、思いやりの心や協力することの大切さ、人との適度な距離感など、様々なことを学びます。集団の中で、「自分という人間」について、考え成長していきます。**温かい心を「自ら」育むのです。**教師はその成長のお手伝い、支援をするのが仕事です。子どもたちが、自己肯定感を高め、温かい心を持てるよう、「あたたかい言葉のシャワー」をかけ続けましょう。そして、子どもたちが自分の生き方や、自分の心のありようを振り返り、成長していけるような声掛けをしていきましょう。

## 「よりかしこく」「よりたくましく」について

「人はどうして勉強するのか」という問いへの答えが詰まっている、すてきなフレーズだと、私は思います。その答えとは、一言で言えば、「よりよく生きる」ためです。**ただ生きていくのではなく、よりよく生きる。**だから勉強するし、だから正しく生きようと自分を律する。

子どもたちにも、この「よりよく生きる」という未来志向の考え方は、伝わりやすいと思います。「あなたのその行動は、よりよく生きることに繋がっていますか。」「二人の人間関係をよりよくしていくためには、どうしたらいいと思いますか。」このような言葉で指導することで、自分の言葉や行動、生き方を子どもが自ら考えるようになります。

自分を愛せない子、他者に攻撃的な子、より賢く、より逞しくあろうとする気持ちが持てない子に、どう寄り添うか。ただ叱るのではなく、見放すのではなく、**なぜそのような行動をとってしまうのか、その子がよりよく生きるためにはどうしたらいいか・何ができるか**を考えて支援することが、専門家として教育の最前線で子どもたち・家庭と共にある私たちに求められている責務です。

## 2 学校経営の基本理念 「よりよく生きる力の育成」

### (1) 「よりよい教育活動」を目指す。

〈はじめに子どもありき〉の理念が根本に息づく魅力的で質の高い教育内容の提供  
計画（Plan）－実践（Do）－振り返り（Check）－改善（Action）のPDCAサイ  
クルを常に意識し、単なる前年踏襲ではない組織的、計画的な教育活動の推進

### (2) 「安全で安心できる よりあたたかな教育環境」を目指す。

子どもたちや保護者の心にあたたかさが届く対応  
よりあたたかな教育環境の整備

### (3) 「よりよい働き方」を目指す。

主体的な参画と協働による よりあたたかな職場づくり  
職務のより一層の効率化 教職員・保護者の負担軽減

## 3 本年度の重点・努力点

### (1) 児童一人一人の非認知能力を高める。

【非認知能力とは】

自己認識	自己肯定感、自分を信じる力、
意欲	やる気、集中力 行動力
忍耐力	ねばり強く頑張る力 最後までやり抜く力
セルフコントロール	自制心 自律心 我慢する力
メタ認知	自分を客観視する力
社会的能力	思いやり 協調性 リーダーシップ
対応力	立ち直る力 失敗から学ぶ力 楽観性
クリエイティビティ	創造力 新しいものを生み出す力 工夫する力

- ① 授業において、児童の非認知能力を高めることを意識する。
  - (ア) 学び合いの実践（児童同士が、互いのよさを認め合い、協力できるように）
  - (イ) 指導の基本は「一人一人のよさを認め、褒めて伸ばすこと」
  - (ウ) 肯定的な声掛け（非認知能力の育成を意識した声掛け）
  - (エ) 振り返りをしっかり行う
- ② 道徳の授業で、ねらいとする価値に自分を照らし合わせて、正直に自己を見つめる時間を生み出す。それがよりよく生きようとする心情の醸成に資する。

- ③ 特別活動の各領域や、学級（学年）生活の中で、児童の自主的・主体的な活動を推進し、「よりよい学級（学校）は自分たちで作る」「失敗してもくじけない」といった前向きな気持ちを育てる。
- ④ 日常の児童の様子やアンケート調査から、児童同士の関係性を把握するとともに、いじめ等の防止、早期発見に努める。（「いじめ防止基本方針」に基づいた対応）

## （２） **児童の思考力・表現力を高める。**

課題 選択式・短答式に比べ、記述式問題の正答率が低い。  
無解答率が比較的高い。

- 方策
- ① 授業の中で**思考**（頭が汗をかくくらい考える）、**表現**（もやもやした感情などを言葉にする）する活動を多く取り入れる。
  - ② 授業の振り返りをしっかり行う。  
表現力・自己分析力（自分を客観視する力）・非認知能力 を高める
  - ③ **表現タイムの実施** 年間 18 回（授業 6 時間分）  
朝自習に、「自分の考えを、一定の時間内に、一定の文字数で、表現する活動」
  - ④ 学力上位な児童が飽きないような授業の工夫

## （３） **子どもたちの体力の向上を図る。**

- ① 体育の授業の中で、子どもたちの体力を高める。  
運動量の確保 ポイントを的確に指導 ICT を効果的に活用
- ② 子どもたちの体力が十分発揮できるよう、新体力テストの事前指導をしっかりと行う。

## （４） **保護者・地域・関係機関との連携を深める。**

- ① 保護者、地域との連携が深まるように学校・学年・学級からの情報発信を積極的に行う。
- ② 授業や校外学習の際には、外部支援者との連携を積極的に図り、児童が多くの人と触れ合いながら体験的に学ぶ機会を増やす。（教員は、子どもの学びのコーディネーター）
- ③ 学校・学年行事等では、PTA及び後援会に協力を依頼し、家庭・地域と共に児童を育てていく機会とする。
- ④ 保護者・地域の声を真摯に受け止めながら、教育活動の改善に努める。その際、積極的に声は上げないが学校を支援しようとしてくれる方の思いを大切にしてい

(5) **風通しがよい職場環境をつくり、教職員の心身の健康増進を図る。**

- ① 教職員間の積極的なコミュニケーションを心掛け、問題を一人で抱え込まない雰囲気と体制をつくる。(報告・連絡・相談の徹底)
- ② 常に組織として協力し合うことで諸休暇等を積極的に取得できるようにし、心身の健康増進や家族の看護・介助等の時間が確保できるようにする。
- ③ 勤務時間の適正化を心掛け、ライフワークバランスのとれた生活が送れるようにする。
- ④ 研修の実施や倫理確立委員会等の組織を生かしながら、**教職員不祥事防止**の具体的な取組を進める。

**〈継承と創造〉** 所沢小学校の令和7年度がスタートします。

本校は、今年度で創立153年目という、長い歴史と伝統のある学校です。長い間、所沢小学校に関わってこられた多くの方々はみな、所沢小学校を「よりよい学校」にしたいと思ってきたはずです。私たちはその思いを継承し、よりよい学校にして、次の人にバトンを渡す責務があります。

今年度も、教職員が力を合わせ、それぞれの能力や個性を生かしながら、協力していきましょう。お互いの知恵を出し合って、創意工夫をしていきましょう。教師集団自らが、「主体的・対話的で深い学び」を実践し、単なる前年踏襲ではない新しい形の教育活動を進めていきましょう。

1年間、よろしくお願いいたします。

私たちの仕事は人間相手の営みです  
だからこそ自分を大切に  
そして同僚を大切に

子どもの笑顔は、まず学校職員の笑顔から 心と体の健康が何より重要です

# 学校教育目標

「温かい心を自ら育み、

より賢く、より逞しくあろうとする児童の育成」

## 「あたたかい心」

自分を大切にする心  
自己肯定感  
他者を思いやる心  
共感力  
表現力（行動・ことば）

## 「よいかしこく」

知恵 知識  
理解 技能  
表現

## 「よいたくましく」

健康 体力  
気力 持続力

## 令和7年度 学校経営の基本理念

# 「よりよく生きる力」の育成

「よりよい教育活動」「よりあたたかな教育環境」「よりよい働き方」を目指す

## 令和7年度の重点・努力点

- ① 子ども一人一人の非認知能力を高める
- ② 子どもたちの思考力・表現力を高める。
- ③ 子どもたちの体力の向上を図る
- ④ 保護者・地域・関係機関との連携を深める
- ⑤ 風通しがよい職場環境をつくり、  
教職員の心身の健康増進を図る

4月		5月					6月					7月					8月					9月																			
日	月	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年										
1	火							1	木	お話	短4(1年) 委員会② 視力(1・2年ひかり)	4	4	5	5	5	5	1	日													1	月	特4 2学期始業式 一斉下校	4	4	4	4	4	4	
2	水							2	金	読書	短4(1年) 授業参観・懇談会(5年) 2年遠足(天覧山・飯能河原)	4	5	6	6	5	6	2	月	朝学習													2	火	行事 特4 避難訓練 発育測定	4	4	4	4	4	4
3	木							3	土		憲法記念日							3	火	お話	1年遠足予備日 内科検診4・6年9:00~	5	6	6	6	6	3	日	読書	短5 夏休み作品掲示(〜10日まで) 発育測定 給食開始	5	5	5	5	5	5					
4	金							4	日		みどりの日							4	水	読書	なかよしところ遊び①	5	5	5	6	6	4	月	朝学習	修学旅行(6年生) 後援会トイレ清掃(修学旅行と同日に)	4	4	5	5	5	5					
5	土							5	月	朝学習	こどもの日							5	木	朝学習	歯科健診1・2・3年ひかり8:55~ 歯科健診入力日 クラブ委員会なし	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
6	日							6	火		振替休日							6	金	読書	ひかり遠足予備日 内科検診3・5年9:00~	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
7	月							7	水	読書	短4(1年) 心の劇場6年 視力(4年)	4	5	5	6	6	6	7	土	読書	学校公開(給食あり) 引き渡し訓練(1年生のみ)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
8	火	特3 始業式 入学式(午後)	2	3	3	3	3	8	木	朝学習	短4(掃除あり) 個人面談①	4	4	4	4	4	4	8	日																						
9	水	特4 一斉下校 地域訪問①	4	4	4	4	4	9	金	読書	短4(掃除あり) 個人面談② 避難訓練予備日 プール清掃(6年)	4	4	4	4	4	4	9	月		振替休業日																				
10	木	短4(2~6年:簡単清掃) 短3(1年) 給食開始(2~6年) 地域訪問②	3	4	4	4	4	10	土									10	火	除草	全校除草① 尿検査2次	5	6	6	6	6	6	10	木	朝学習	クラブ⑥	4	4	5	5	5	5				
11	金	短4 短3(1年) 地域訪問③	3	4	4	4	4	11	日									11	水	表現	なかよしところ遊び②	5	5	5	6	6	6	11	金	読書	短4 大掃除	4	4	4	4	4	4				
12	土	PTA支部長会10:00 高学年図書室						12	月	朝学習	短4(1年) 心電図検査(1年) 新体力テスト月間	4	5	6	6	6	6	12	木	朝学習	委員会③ なかよしところ遊び②	4	4	5	5	5	5	12	土												
13	日							13	火	読書	短4(掃除あり) 個人面談③ 聴力(1年) 埼玉県学力・学習状況調査(6年)	4	4	4	4	4	4	13	金	読書	交通安全教室(2・4・6年) 自転車免許講習(4年)	5	5	6	6	6	6	13	日												
14	月	短3(1年) 短5(3~6年) 発育測定(6年・ひかり)	3	5	5	5	5	14	水	表現	短4(掃除あり) 個人面談④ 聴力(1・2年) 埼玉県学力・学習状況調査(5年)	4	4	4	4	4	4	14	土																						
15	火	短3(1年) 発育測定(5年)	3	6	6	6	6	15	木	朝学習	短4(掃除あり) 個人面談⑤ 聴力(2年ひかり) 埼玉県学力・学習状況調査(4年)	4	4	4	4	4	4	15	日																						
16	水	短3(1年) 所小っ子の会 PTA本部会 発育測定(4年)	3	5	5	6	6	16	金	読書	短4(1年) 遠足予備日(3年)	4	5	6	6	6	6	16	月	朝学習																					
17	木	短3(1年) 委員会① 全国学力・学習状況調査(6年) 発育測定(3年)	3	4	5	5	5	17	土									17	火	朝学習	学年朝会 2校親善体育大会	5	6	6	6	6	6	17	木	朝学習	短4 大掃除 給食最終日	4	4	4	4	4	4				
18	金	短3(1年) 発育測定(2年) 授業参観・保護者会(6年)	3	5	6	6	6	18	日									18	水																						
19	土							19	月	朝学習	聴力(3年)	4	5	6	6	6	6	19	木	朝学習	1年5時間授業 クラブ④ 内科検診1年ひかり13:10~	5	4	5	5	5	5	19	土												
20	日							20	火	朝学習	学年朝会 短4(掃除あり) 個人面談⑥	4	4	4	4	4	4	20	金	読書	PTA総会	5	5	6	6	6	6	20	日												
21	月	短4(1年) 給食開始(1年) 発育測定(1年)	4	5	6	6	6	21	水	表現	遠足予備日(2年)	5	5	5	6	6	6	21	土																						
22	火	短4(簡単清掃) 視力(2年) 市教研教科領域部会	4	4	4	4	4	22	木	朝学習	クラブ② 歯科検診4・5・6年8:55~	4	4	5	5	5	5	22	日																						
23	水	短4(1年) 視力(5年) 授業参観・保護者会(3年) 後援会役員会本部会10:00	4	5	5	6	6	23	金	読書	1年遠足 聴力検査5年 後援会トイレ清掃(遠足と同日に)	5	5	6	6	6	6	23	月	朝学習																					
24	木	短4(1年) クラブ① 眼科検診(全学年)9:00~	4	4	5	5	5	24	土									24	火	除草	全校除草② 2校親善体育大会(予備日)	5	6	6	6	6	6	24	木		チャレンジ教室										
25	金	短4(1年) 視力(3年) 授業参観・懇談会(2年・ひかり)	4	5	6	6	6	25	日									25	水	表現																					
26	土							26	月	朝学習	尿検査(全)	5	5	6	6	6	6	26	木	朝学習	2年5時間授業 所小フェス クラブ⑤ 内科検診2年13:10~	4	4	5	5	5	5	26	土												
27	日							27	火	児童	児童朝会(組開き) 尿検査予備日(全)	5	6	6	6	6	6	27	金	読書	修学旅行説明会(6年生)	5	5	6	6	6	5	27	日												
28	月	短4(1年) 避難訓練①(雨天延期) 懇談会(1年) 視力検査(6年) 知能検査(3・5年)	4	5	6	6	6	28	水	読書	児童朝会予備日(組開き) 耳鼻科検診(全学年)9:00~	5	5	5	6	6	6	28	土																						
29	火	昭和の日						29	木	朝学習	クラブ③	5	5	5	6	6	6	29	日																						
30	水	短4(1年) 授業参観・保護者会(4年) 3年遠足(日和田山・巾着田) 視力(1・2年)	4	5	5	6	6	30	金	読書	ひかり遠足(智光山公園)	5	5	6	6	6	6	30	月																						
31	土							31	日									31	月																						

日数	累計	学年行事等(昨年度参考)	時数	累計	日数	累計	学年行事等(昨年度参考)	時数	累計	日数	累計	学年行事等(昨年度参考)	時数	累計	日数	累計	学年行事等(昨年度参考)	時数	累計	日数	累計	学年行事等(昨年度参考)	時数	累計			
1年	16	●4時間(4月) ●年間木曜日4時間	55	55	1年	20	●遠足(航空公園)	87	142	1年	21	57		102	1年	14	71		61	305	1年	0	71	●月曜5時間(2学期以降)	0	305	
2年	16	●年間木曜日4時間	73	73	2年	20	●遠足(飯能河原)	93	166	2年	21	57	●まちたんけん ●交通安全教室	105	271	2年	14	71		63	334	2年	0	71	●火曜6時間(2学期以降)	0	334
3年	16		79	79	3年	20	●遠足(日和田山) ●リコーダー講習会	102	181	3年	21	57		117	298	3年	14	71		67	365	3年	0	71	●生活科見学(まちづくりセンター)	97	431
4年	16		81	81	4年	20	36	106	187	4年	21	57	●交通安全教室 ●自転車免許講習 ●理科校外学習	121	308	4年	14	71	●非行防止教室	69	377	4年	0	71	●社会科見学(スーパー)	105	470
5年	16		82	82	5年	20	36	105	187	5年	21	57		121	308	5年	14	71	●林間学校 ●非行防止教室	68	376	5年	0	71		111	487
6年	16		81	81	6年	20	36	106	187	6年	21	57	●交通安全教室 ●2校親善体育大会	120	307	6年	14	71	●非行防止教室	69	376	6年	0	71	●修学旅行(日光方面) ●租税教室	111	487



# 令和7年度 学校経営方針

校長 織部 隆

## 1 学校経営の基本

### 『学校・保護者・地域で子供たちを育てる』

信頼関係づくりを教育の基本として、学校・家庭・地域が連携し「子供たちのために」を基本に、5Cで、児童・保護者・地域の願いに応える特色ある教育を推進する。

- ①Challenge (チャレンジ) : 挑戦する
- ②Change (チェンジ) : 変わる 変化する
- ③Chance (チャンス) : 機会 好機 (ちょうど良い機会)
- ④Communication (コミュニケーション) : 情報伝達 意思を伝え合う 交流を図る
- ⑤Create (クリエイト) : 0⇒1 作る 開発する 生み出す 創り出す。
- ⑥Coordinate (コーディネート) : 調整する 組織する 協力する (動詞)

## 2 学校教育目標 ーめざす児童像ー

### 「本気」・「勇氣」・「元気」

- 「本気」 : 夢や希望をもち、主体的に行動できる子。
- 「勇氣」 : より良い考えをもち、その考えのもとに行動できる子。
- 「元気」 : 笑顔で、根気強く、行動できる子。

## 3 学校経営方針「場を清め 時を守り 礼をつくす」を意識した学校づくり

- ① 保護者や地域に愛され、信頼され、誇れる学校を創造する。
  - ・安全・安心な学校
  - ・家庭や地域に開かれ、地域に根ざした学校
  - ・子供たちに学ぶ喜びを味合わせる教師
  - ・夢や感動を語れる、人間味あふれる教師
  - ◎校内研修：授業が基本  
学力・体力の向上
  - ◎学校行事：子供たちが主役  
笑顔、達成感
- ② 児童の発達段階や実態に合った特色ある教育活動を展開する。
  - ・学ぶ喜びのある学校
  - ・規律のある学校
  - ・自己研鑽し、資質や指導力の向上に努める教師
  - ◎学校経営方針の明確化  
学校・家庭・地域との連携  
学校公開 (授業参観 学校行事)
  - ◎迅速、丁寧は初期対応  
報連相の再確認
- ③ 働き方改革の推進 機能的、効率的な学校運営を推進する。
  - ・自覚と責任をもって、全力で職責を果たす教師
  - ◎風通しの良い職場づくり
  - ◎教職員の不祥事防止
  - ◎教育公務員としての意識

## 4 本年度の指導の重点・努力点

### (1) 地域に根ざした学校づくりの推進

- ・学校運営協議会 (所澤学校：所沢中・所沢小・明峰小) の充実  
委員13名 明峰小：斎藤さん 柿崎さん 松井さん 埴原さん
- ・PTA、後援会、町内会、民生委員、子供安全パトロール隊 等との連携  
※明峰小学校地域連携連絡協議会の開催 (年3回)
- ・オール明峰サポーター (AMS) の活動の充実
- ・「PTA本部」「学年グループ」「家庭教育学級」等、保護者との連携
- ・4施設連絡会 (学校・ほうかごめいほう・学童・児童館) による危機管理、児童の安全確保

## (2) 教育環境の整備充実

- ・校内施設・設備の適正な管理【場を清める】 ※特別教室、学校備品の整理整頓の継続
- ・計画的掲示教育、言語環境整備の推進 ※UDの視点にたった掲示物・前面黒板・板書
- ・定期的、日常的な安全点検の充実 ※施設・設備の修繕（気になったら声掛けを）

## (3) 生徒指導・教育相談＋特別支援教育の充実

### (深い児童理解：家庭環境・困った子の視点 児童の望ましい人間関係の構築)

1人で問題を抱え込まない（チーム学校での対応） 全職員が情報を共有「報告・連絡・相談」常に最悪を想定して行動する。（先手必勝 迅速・的確 初期対応 見通し）

### ・当たり前のことを当たり前に行う（基本的な生活習慣や明峰小のきまり）態度の育成

- ※場に応じたあいさつ 名札の着用 上履きの履き方 ○分前行動
- ・受容と共感的理解による児童理解の推進 ※自己決定・達成感・自己有用感の育成
- ・不登校傾向にある児童の背景（特性・家庭の教育力）を理解した上での指導・支援  
※3日 30日 3ヶ月を意識した対応を

### ・いじめの防止及び早期発見・早期解消（明峰小いじめ未然防止プログラムの取組【傍観者】）

- ・個別の支援が必要な児童への教育的支援及び教育相談体制の充実（相談員、SCとの連携）
- ・2つの「かがやき」（知的障害学級、自閉情緒障害学級）との交流・理解・連携  
ペアレントトレーニング・SSTの研修 授業実践

## (4) 学習指導の充実（ICTを活用した授業：指導方法の工夫・改善）

- ・目標を明確にした達成感のある授業の展開  
授業と生徒指導の一体化：自己決定力 共感的人間関係 自己存在感の育成
- ・ICT（chrome book）を活用した指導方法の工夫・改善（情報モラルの育成）  
オンライン授業（ハイブリット型授業実践）の実施（体制づくり）

### ・「分かった」「できた」を実感できる授業実践【校内研修2年目】

- ・学習規律と話を聞く態度「めいほう」の徹底
- ・中庭を中心とした農業体験活動の推進及び食育教育の充実
- ・読書活動の推進 ⇔ 「D09書の日」の活動、朝読書：年間〇〇冊

め「目で聞く」  
い「一緒に聞く」  
ほ「本気で聞く」  
う「うなずいて聞く」

## (5) 体力の向上（運動する喜びが味合える学習指導）

- ・「できた」喜びを味合わせる体育授業の指導力向上（行動体力）  
※明峰小学校準備運動・慣れの運動等を年間通して実施
- ・体育授業、運動することが好きな児童の育成（体育的活動の工夫・改善）
- ・児童の安全を考慮した体育授業の工夫・改善（防衛体力）
- ・新体力テストにおいて市平均以上（長座体前屈・上体起こし・反復横跳び・20mシャトルラン）

## (6) 道徳教育・特別活動・人権教育の充実

- ・望ましい集団活動による自主的、実践的態様の育成 ※学級活動の充実
- ・思いやりの心を育む道徳的実践力の充実 ※明峰小いじめ未然防止プログラムとの連携
- ・人権意識を高める活動の推進 ※男女混合名簿 人権感覚育成プログラムの位置付け



# 学校・保護者・地域で子供たちを育てる

「信頼関係作りが教育の根本である」

## 学校教育目標



### 「本気」

(知)「夢や希望をもち、主体的に行動できる子」

### 「勇氣」

(徳)「より良い考えをもち、その考えをもとに行動できる子」

### 「元気」

(体)「笑顔で、根気強く、行動できる子」

## 学校経営方針

### 《児童の発達段階に合った特色ある教育活動の展開》

- ・学ぶ喜びのある学校
- ・規律ある学校
- ・自己研鑽し、資質や指導力の向上に努める教師

### 《保護者や地域に愛され、信頼され、誇れる学校》

- ・安全・安心な学校
- ・家庭や地域に開かれ、地域に根ざした学校
- ・子供たちに学ぶ喜びを味わわせる教師
- ・夢や感動を語る、人間味あふれる教師

### 《働き方改革の推進 機能的、効率的な学校経営》

- ・自覚と責任をもって、全力で職責を果たす教師

「場を清め 時を守り 礼をつくす」を意識した学校づくり

## 今年度の指導の重点・努力点

### ①地域に根ざした学校づくりの推進

- ・学校運営協議会（所澤学校：所沢中・所沢小・明峰小）と共に歩む、9年間を見通した児童・生徒の育成
  - ※PTA、後援会、町内会（8支部）、民生委員、子供安全パトロール等との連携
  - ※明峰小学校地域連携連絡協議会の開催（年3回）
- ・オール明峰サポーター（AMS）の再整備と活動の充実
- ・「PTA本部」「学年グループ」「家庭教育学級」等、保護者との連携
- ・4施設連絡会（学校・ほうとこ・学童・児童館）による危機管理、児童の安全確保



### ②教育環境の整備充実 【場を清める】

- ～汚れた物、散らかった物、手入れがされていない物、壊れている物が放置されている状態を、子供たちに見せない～
- ・計画的掲示教育 言語環境整備の推進（UDの視点で…）
  - ・校内施設・設備の適正な管理（整理整頓使ったら戻す）
  - ・定期的、日常的な安全点検の充実（気になったら声掛け）

### ④学習指導の充実

- ・「分かった」「できた」を実感できる授業実践
  - ・目標を明確にした達成感のある授業の展開（授業と生徒指導の一体化：自己決定 共感的人間関係 自己存在感）
  - ・ICT(chromebook)を活用した指導方法の工夫・改善（情報モラルの育成 オンライン授業の実施）
  - ・学習規律と話を聞く姿勢（めいほう）の徹底
  - ・中庭を中心とした農業体験活動の推進及び食育教育の充実
  - ・読書活動の推進⇒「Do9の日」活動 朝読書：年間〇冊

### ③生徒指導・教育相談十特別支援教育の充実 深い児童理解：家庭環境・困った子の視点 望ましい人間関係の構築

- 《常に最悪を想定して》～先手必勝 迅速・的確な対応 初期対応を慎重に見通しをもった対応～
- ・当たり前のことを当たり前に行う態度（基本的な生活習慣や明峰小のきまり）の育成
  - ・受容と共感的理解による児童理解の推進（自己決定・達成感・自己有用感の育成）
  - ・不登校傾向にある児童の背景（特性 家庭）を理解した上での指導・支援（3日 30日 3ヶ月を意識して）
  - ・いじめの防止及び早期発見・早期解消（明峰小いじめ防止基本方針リーフレットの徹底）
  - ・いじめ未然防止対策事業「いじめ未然防止プログラム」の実施（所沢市教育委員会との連携）
  - ・個別な支援を必要とする児童の教育的支援及び教育相談体制の充実（心のふれあい相談員、SC、関係機関との連携）
  - ・2つの「かがやき」（知的障害学級、自閉情緒障害学級）との交流・理解・連携

### ⑤体力の向上

- ・「できた」喜びを味わわせる体育授業の指導力向上
- ・※明峰小学校準備運動・慣れの運動等の実施（通年）
- ・体育授業、運動好きな児童の育成（体育活動の工夫・改善）
- ・児童の安全を考慮した体育授業の工夫・改善
- ・新体力テストにおいて市平均以上（長座体前屈 上体起こし 反復横跳び 20mシャトル）

### ⑥道徳教育・特別活動・人権教育の充実

- ・望ましい集団活動による自主的、実践的態度の育成
- ・思いやりの心を育む道徳教育の実践と充実
- ・人権意識を高める活動の推進

## 所澤学校

●地域立の学校づくりを目指します。

（所沢小学校・明峰小学校・所沢中学校）

●9年間の継続性をもった教育を推進します。

令和7年度 所沢市立明峰小学校 年間行事計画 (R7.5.20現在) ※予定は変更になる場合があります。

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1火	春季休業日	1木	全校除草 委員会② 心電図1年9:00	1日		1火	朝学習 授業参観・懇談会25年 林間学校説明会 校内硬筆展(～4日)	1金	夏季休業日(～31日)	1月	朝学習 2学期始業式 特4 給食なし 教科書配布日 一斉下校
2水	春季休業日	2金	読書 遠足34年	2月	朝学習 視力検査12年	2水	全校 授業参観・懇談会36年 修学旅行説明会	2土		2火	朝学習 特4 給食なし
3木	春季休業日	3土	憲法記念日	3火	朝学習 遠足予備日34年 プール開き	3木	マラソン 委員会④	3日		3水	学年 給食開始日 発育測定か
4金	春季休業日	4日	みどりの日	4水	全校 耳鼻科検診全学年	4金	読書 授業参観・懇談会14年・か	4月		4木	マラソン 委員会⑤ 発育測定12年
5土		5月	こどもの日	5木	マラソン 委員会③	5土		5火		5金	読書 あいさつ運動 発育測定34年
6日		6火	振替休日	6金	読書 読み聞かせすずかけ来校12年	6日		6水		6土	
7月	春季休業日	7水	全校 こころの劇場(午前)6年	7土	朝学習 短5 学校公開日23校時 給食あり 月曜日課 引き渡し訓練 尿検査2次配布	7月	朝学習	7木		7日	
8火	特3 1学期始業式 入学式(午後)	8木	マラソン 全校除草予備日 知能検査35年 クラブ②	8日		8火	朝学習	8金		8月	朝学習 発育測定56年
9水	特4 一斉下校 給食なし	9金	読書 あいさつ運動 短4 読み聞かせすずかけ来校34年 個人面談① 色覚検査4年希望	9月	振替休業日	9水	体育	9土		9火	朝学習 集金日
10木	読書 給食開始日 安全点検日 短5 発育測定・視力・聴力か	10土		10火	朝学習 安全点検日 集金日 尿検査2次配布	10水	マラソン クラブ⑥(1学期最終) 安全点検日	10日		10木	体育 安全点検日 尿検査配布日
11金	学年 発育測定456年	11日		11水	体育 眼科検診か・123年13:30	11金	読書 あいさつ運動 読み聞かせすずかけ来校12年	11月	山の日	11水	マラソン クラブ⑦ 尿検査回収日①
12土		12月	朝学習 安全点検日	12木	マラソン 眼科検診456年13:10 クラブ④ 育成会全体会	12土		12火	閉庁日	12金	読書 読み聞かせすずかけ来校12年 尿検査回収日②
13日		13火	朝学習 短4 集金日 県学調6年 個人面談②	13金	読書 遠足予備日12年	13日		13水	閉庁日	13土	
14月	朝学習 発育測定123年 4施設連絡会①	14水	体育 短4 県学調5年 個人面談③	14土		14月	朝学習	14木	閉庁日	14日	
15火	朝学習 内科検診34年13:15	15木	マラソン 県学調4年 6校時授業日456年 内科検診25年13:10 5時間授業スタート1年	15日		15火	朝学習 短4 清掃あり	15金	閉庁日	15月	敬老の日
16水	体育 聴力検査12年	16金	読書 短4 個人面談④	16月	朝学習 ぺろりん週間①	16水	読書 短4 清掃なし	16土		16火	朝学習
17木	マラソン 全国学力学習調査6年 聴力検査35年 委員会①	17土		17火	朝学習 2校親善体育大会6年(本校)	17水	読書 短4 清掃あり 給食最終日	17日		17木	朝学習 修学旅行①6年
18金	読書 懇談会56年 聴力検査欠席者	18日		18水	児童 2校親善体育大会予備日	18金	朝の会 短3 1学期終業式	18月		18木	朝学習 修学旅行②6年 クラブなし
19土		19月	朝学習	19木	マラソン 歯科検診12年 クラブ⑤	19土		19火		19金	読書
20日		20火	朝学習 短4 個人面談⑤ 交通安全教室	20金	読書 読み聞かせすずかけ来校34年かがやき たてわり一斉学活	20日		20水		20土	
21月	朝学習 給食開始1年 4時間授業スタート1年	21水	音楽 短4 個人面談⑥	21土		21月	海の日	21木		21日	
22火	朝学習 短4 避難訓練① 園芸ホーター活動日	22木	マラソン 短5 歯科検診34年 個人面談⑦ 尿検査配布日	22日		22火	夏季休業日(～8月31日)	22金		22月	朝学習
23水	児童 1年生を迎える会 懇談会34年	23金	読書 遠足12年 読み聞かせすずかけ来校56年	23月	朝学習	23水		23土		23火	秋分の日
24木	マラソン 歯科検診か・56年 クラブ① 園芸ホーター活動予備日	24土		24火	朝学習 2校親善体育大会予備日	24木		24日		24水	児童
25金	読書 懇談会12年・か 全国学テオンライン質問紙6年	25日		25水	音楽 たてわり一斉学活	25金		25月		25木	マラソン クラブ⑧
26土		26月	朝学習 尿検査回収日①	26木	マラソン 6校時授業日456年	26土		26火	安全点検日	26金	読書 読み聞かせすずかけ来校34年 脊柱管狭窄症検診6年13:15
27日		27火	朝学習 内科検診か・16年13:15 尿検査回収日②	27金	読書 元気っ子まつり	27日		27水		27土	
28月	朝学習	28水	児童 体力テスト期間(～6月4日) 視力検査56年	28土		28月	林間学校①5年	28木		28日	
29火	昭和の日	29木	マラソン 園芸ホーター来校 クラブ③	29日		29火	林間学校②5年	29金		29月	朝学習 尿検査2次配布
30水	音楽 短5 PTA総会(書面開催) 地域訪問	30金	読書 視力検査34年 園芸ホーター来校予備日	30月	朝学習	30水		30土		30火	朝学習 尿検査2次回収日
		31土				31木		31日			

10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1	全校	1		1	朝学習	1	木	元日 閉庁日	1	日	
2	委員会⑥	2		2	朝学習	2	金	閉庁日	2	月	朝学習
3	読書	3	文化の日	3	全校	3	土		3	火	朝学習
4		4	読書	4	マラソン	4	日		4	水	全校
5		5	全校	5	読書	5	月	冬季休業日	5	木	委員会⑩
6	朝学習	6	親善音楽会5年 委員会なし 6校時授業日456年	6	土	6	火	冬季休業日	6	金	読書
7	集金日	7	あいさつ運動 読み聞かせすずかけ 来校34年	7	日	7	水	冬季休業日	7	土	
8	短3 就学時健診13:30	8		8	朝学習	8	木	3学期始業式 特4 給食なし 一斉下校	8	日	
9	運動会係会議①	9		9	朝学習	9	金	給食開始 発育測定か	9	月	朝学習
10	安全点検日	10	安全点検日	10	体育	10	土		10	火	安全点検日 集金日 授業参観・懇談会24年・か
11		11	読書	11	マラソン	11	日		11	水	建国記念の日
12		12	音楽	12	読書	12	月	成人の日	12	木	授業参観・懇談会16年 クラブなし
13	スポーツの日	13	委員会⑦	13	土	13	火	安全点検日 集金日 発育測定12年	13	金	読み聞かせすずかけ来校12年 授業 参観・懇談会35年
14	朝学習	14	県民の日	14	日	14	水	発育測定34年	14	土	
15	体育	15	読書	15	朝学習	15	木	委員会⑨ 発育測定56年	15	日	
16	運動会係会議②	16		16	朝学習	16	金	特4 あいさつ運動 給食あり	16	月	朝学習
17	運動会前日準備56年 短4(1~4年) 短5(56年)	17	振替休業日	17	音楽	17	土		17	火	朝学習
18	運動会	18		18	マラソン	18	日		18	水	短5 卒業式予行 学年末成績処理
19	運動会予備日①	19	児童	19	読書	19	月	短5 読み聞かせすずかけ来校24年 学期末成績処理	19	木	クラブ⑭ 6送会準備
20	振替休業日	20	マラソン	20	土	20	火		20	金	6年生を送る会
21	運動会予備日②	21	読書	21	日	21	水		21	土	
22	音楽	22		22	朝学習	22	木	短4 学期末成績処理	22	日	
23	マラソン	23	読書	23	朝学習	23	金	給食最終日 短4 学期末成績処理	23	月	天皇誕生日
24	読書	24	読書	24	朝の会	24	土	特4 2学期終業式	24	火	給食最終日 短4(1~4,6年) 短5・卒業式前日準備5年
25		25	読書	25	木	25	日	冬季休業日	25	水	短4 卒業証書授与式56年 門出式 臨時休業日1~4年
26		26	読書	26	金	26	月	冬季休業日	26	木	6年生を送る会予備日 クラブ⑮(最終)
27	朝学習	27	マラソン	27	土	27	火		27	金	特3(1~4年) 特4(5年) 修了式 机椅子移動5年 臨時休業日6年
28	朝学習	28	読書	28	日	28	水		28	土	学年末休業日(~4月7日)
29	児童	29		29	月	29	木	閉庁日	29	日	
30	マラソン	30		30	火	30	金	閉庁日	30	月	学年末休業日
31	読書			31	水	31	土	閉庁日	31	火	学年末休業日

# 令和7年度 所沢市立所沢中学校

## 学校経営方針

### 1 はじめに

本校は、昭和22年に創立されてから79年目を迎える。創立当時は、校舎の建築に向けて地区ごとの会合が毎夜のように開かれ、保護者や地域の方はもとより、生徒たちも草刈りを始め整地作業に協力したと記されている。体育館やプール建設に際しては、PTAが募金活動をして、費用の半分は有志の寄付が集められて完成している。

昭和31年に現校歌が制定されるまで約9年間歌われた「所沢中学校賛歌」には、「国再建のいぶきあびのぞみゆたかに生まれ出た わが所沢中学校 気品は高し富士に似て」と歌われ、現校歌では「平和の道を いざ進まん」「文化の道を いざ築かん」と歌われるとおり、保護者や地域の方の期待に応えるべく、夢と希望をもって自主的に行動する生徒の育成を目標に掲げ伝統を築いてきた。

これからの時代は、変化が激しく複雑で予測困難であると言われる。その中で、主体的に考え、多様な立場の者と協働的に議論し、新しい価値を生み出す力の育成が求められている。これからも、時代の要請や保護者・地域の期待を的確に受け止め、不易と流行を適切に見極め、主体的に改善を図っていかなければならない。

### 2 学校経営理念

#### 学校経営理念 — 『はじめに子どもありき』 —

『・・・本来、子どもの学習および教育は、常に、その子どもが今何を考え、感じ、求め、困っているか等々の事実を出発点として、絶えずそこへ立ち返らなければならない。進むべき方向もそこから考えることになる。すなわち、「はじめに子どもありき」でなければならないのである。』

(「はじめに子どもありき」-教育実践の基本- 平野 朝久 )

#### 《 具 体 的 理 念 》

- (1) 「生き抜く力」を育む学校づくりに取り組む。(社会人としての基礎を培う)
- (2) 生徒一人一人が、「能動的に学ぶ授業」を展開する。
- (3) 生徒・保護者・地域・教職員が互いに信頼し、誰もが誇りを持てる学校を目指す。
- (4) 学校教育目標達成のため、全教職員が学校経営・学校運営に参画する。
- (5) 小学校との連携を促進し、義務教育9年間を見据えた教育を推進する。(「所澤學校」の推進)

### 3 学校教育目標

#### 「自立・共生・貢献」

- ・求めて学ぶ(自主性) 自ら考え、判断し、主体的に行動する生徒
- ・共に生きる(人間性) 自他を大切にし、協働する生徒
- ・力を尽くす(社会性) 集団や地域・社会に力を尽くす生徒

#### 4 特色ある学校づくり

##### ○「特色ある学校づくり」直言文

本校は、「さわやかな挨拶、心に響く合唱、地域に根ざす学校」を目指します。

＜生徒 三本柱＞ 『あいさつ』 『合唱』 『ボランティア』

#### 5 学校経営の重点

1 専門性・実践力の向上 『教科指導と学級経営』

2 全ての職員で、全ての生徒を育成 『応援と感謝』

3 生徒の笑顔

#### 6 目指す10の学校像

- (1) 生徒一人一人の個性を大切に、学習することが楽しい学校
- (2) 美しさが保たれ、心和む温かな人間関係を感じられる学校
- (3) 安全・安心で規律ある学校
- (4) さわやかな挨拶が交わされる学校
- (5) 心に響く歌声のある学校
- (6) 生徒が主体的に学校行事に取り組む学校
- (7) 望ましい部活動が展開される学校
- (8) 自分の生き方を考え、将来像を創り出す学校
- (9) 子どもの『よさ』を語る学校
- (10) 学校運営協議会を中心とした地域に根ざした学校

生徒も教職員も生き生きと活動する学校

家族に地域に誇れる学校

#### 7 目指す生徒像

- (1) 夢や希望をもって主体的に学習し、自らの学力を高めることができる生徒
- (2) 善悪の判断を適切に行い、自分の考えを持って行動し、結果に責任を持つことができる生徒
- (3) 他人の考えや気持ちを理解しようとする思いやりの心のある生徒
- (4) 相手の立場に立ち、協力し高め合って課題解決に取り組むことができる生徒
- (5) 豊かな人権感覚を持ち、地域や社会に貢献できる生徒

#### 8 目指す教職員像 熱意ある教育活動に、やりがいと誇りを持つ誠実な教職員

- (1) 自らが生き生きと活動し、生徒に共感的に寄り添い、明るく、健康な教職員
- (2) 広い視野を持ち、謙虚に学び続ける教職員（研修は教職員としての使命）
- (3) 実践的指導力をもち、創造的なアイデアに挑戦する教職員（教育活動の充実）
- (4) 組織の一員として自律ある行動をとる教職員（教職員としての信用失墜行為絶無）
- (5) 広い視野に立ち、保護者、地域の声を真剣に受け止める教職員（78年の歴史と伝統）

## 9 本年度の指導の重点・努力点

### ★教師一人一人が授業力をつけ、学校力を高め、生徒の生き抜く力を育成する

- (1) 『「能動的な学習者としての子ども観」に立った授業の構築』を一層推進し、学力・体力の向上を図る。
- (2) 生徒指導・教育相談を充実し、不登校生徒の支援充実といじめの根絶を図る。
- (3) 生徒一人一人を活かす学年・学級活動の充実と道徳科及び特別活動の充実を図る。
- (4) 学校行事・体験活動等を通して、豊かな心の育成を図る。
- (5) 地域・小中連携を推進し、「開かれた学校づくり」と「所澤学校」の充実を図る。

#### 《 具体的方策 》

##### (1) 学習指導の充実 … 学力と体力の向上（確かな学力・体力を身に付ける学習指導の充実）

- ①「トコロん学力向上プロジェクト事業」の推進を通して、全ての生徒が能動的に取り組む授業、「わかる喜び」を味わえる授業を目指す。
- ②学習指導要領の趣旨に基づいた教育活動の充実を図る。
  - ・生徒の主体的・協働的な学習を推進する学習形態や指導方法を工夫し、言語活動を充実させるとともに、思考力・判断力・表現力の伸長を図る。
  - ・指導の改善、生徒の学習改善につながる指導と評価の一体化を推進し、生徒の学習意欲を高めることができるよう、生徒のよい点や進歩の状況を評価する。
  - ・授業スタンダード（学びたくなる「めあて」の提示→課題解決に向けた「見通し」→考えを広げ深める「学び合い」→学んだことを理解する「まとめ」→自分の学びを捉え直す「振り返り」）の確立を図る。（ねらいの明確化、学習形態（ペア・グループ等）、発問の工夫、生徒の言葉でのまとめ等）
- ③ICTの有効的・効果的活用を図り分かりやすい授業を工夫する。
  - ・様々な教育活動の中でクロムブックを活用する。
  - ・ICTを積極的に活用し、その能力と指導力の向上を図る。
- ④生徒の興味・関心を引き出し、すべての生徒が主体的に取り組める授業を目指す。（言語能力、コミュニケーション能力、課題発見・解決能力、論理的思考力等）
- ⑤学力・体力の実態を把握し、個に応じたきめ細かな支援を行う。

##### (2) 生徒指導・教育相談の充実

- ①基本的な生活習慣（時を守り・場を清め・礼を尽くす）の育成を図り落ち着いた学校づくりに努める。
- ②生徒会活動や学校行事を通して主体的に活動する力を育てるとともに、他と協力して取り組む喜びを味わわせ、責任感や最後までやり抜く態度を育成し、自治能力を向上させる。  
（自己指導能力の育成、積極的な生徒指導の推進）
- ③困難や誘惑に負けない生徒、忍耐強く、たくましく生きる力を発揮する生徒の育成に努める。
- ④インターネットやSNSの利用について、情報モラル教育を推進する。
- ⑤生徒・保護者の困り感を受け止め、ともに考え、より良い方法を見つけ出す。
- ⑥不登校生徒の支援・いじめの根絶に向けて、組織的に取り組む校内体制を確立する。  
（情報の共有化、生活アンケート、相談室・SSR・保健室との連携、共通理解・共通行動の徹底）
- ⑦二者相談、生活アンケート等を利用し生徒理解に努め、生徒の問題解決を積極的に支援する。

##### (3) 学年・学級経営の充実

- ①学年・学級での役割を分担し、リーダーの育成を図るとともに、集団の一員としての自覚と責任感を養い、自主的実践的な態度を育てる。 <話し合い活動の充実、自己決定の場をつくる>
- ②生徒の持つ特性を生かし自主的な活動を支援し、日常生活の充実を図り、好ましい人間関係とまとまりのある集団づくりを行う。 <共感的人間関係を育む>

- ③学年・学級活動を通して、教員と生徒、生徒同士の人間的なふれあいを大切にし、一人一人が居場所と存在感のある学年・学級づくりを行う。 <自己存在感・自己有用感の育成>
- ④進路指導・キャリア教育の実践を通し自己理解を深め、将来に夢や希望を持たせるとともに、望ましい勤労観や職業観を育成する。
- ⑤「学級活動」「総合的な学習の時間」を意図的・計画的に行い、課題解決の力を育成するとともに、話し合い活動等を通じて人間関係形成能力や意思決定能力等を育成する。

#### (4) 心の教育の推進

- ①自分の良さや可能性を認識するとともに他者を尊重し、コミュニケーションを通じて人間関係を築く力、困難を乗り越えて物事を成し遂げる力を育成する。
- ②様々な体験活動、ボランティア活動（地域清掃、地域行事、市イベント等）を通して、豊かな情操や規範意識、公共の精神を育成する。
- ③「特別な教科 道徳」の授業や学級活動（話し合い活動）を充実させ、全教育活動の中で道徳教育を計画的に行い、道徳的実践力を高める。
- ④人権感覚を推進する活動を計画的に行い、すべての教育活動の中で人権意識を育て、差別やいじめをなくすことのできる生徒を育成する。
- ⑤所中三本柱（挨拶・合唱・ボランティア）を通して、人間性・社会性豊かな生徒を育成する。

#### (5) 特別支援教育の推進

- ①すべての教職員の「特別支援教育」に関する理解と指導力向上を目指す。
- ②「生徒一人一人の教育的ニーズの把握」「保護者・関係機関との連携」を通して、特別な配慮を要する生徒への組織的な対応を図る。
- ③特別支援学級と通常学級の交流を図り、お互いを認め高め合う活動を推進する。

#### (6) 地域に開かれた学校づくりの一層の推進

- ①保護者会、学校便りや学校 HP 等により情報を発信し、保護者、地域と密接な連携を図る。
- ②働く人（学区及び隣接地区の各事業所等）から学ぶ機会を大切にされた教育活動を実施する。また、地域の施設設備や授業ボランティアティーチャーなど、地域の教育力の積極的な活用に努める。
- ③防災訓練等、地域防災の視点での連携を深める。
- ④教職員の担当を明確にし、支部学活、環境美化活動（地域清掃）、支部懇談会、地域行事等に積極的に参加し、開かれた学校づくりの一層の推進を図る。
- ⑤土曜参観・オープンスクール、出前授業等を行い、小中連携・地域連携を図る。『所澤学校』の推進

#### (7) 働き方改革を意識した教育活動の推進

- ①校務の偏りを減らし、組織内及び組織間の連携を密にし、円滑で効率的な学校運勢を推進する。
- ②ICT の活用による校務効率化を推進する。  
(会議資料のペーパーレス化、保護者連絡手段のデジタル化)
- ③部活動顧問は複数顧問を配置し、生徒の活動の保障と教員の負担軽減を推進する。
- ④実務の効率化について積極的にアイデアを出す。

所沢市の教育基本理念  
みんなが持っている三つの“宝”を掘りおこして大きく育てます

- 心身のたくましさ
- 未来を拓く知恵
- ふるさと所沢を愛する心

令和7年度

# 所沢市立所沢中学校の教育

学校教育目標:「自立・共生・貢献」

・求めて学ぶ(自主性) ・共に生きる(人間性) ・力を尽くす(社会性)

学校経営の基本理念

“はじめに子どもありき”

- 生徒のよさや可能性を伸ばす
- 安全で安心な学校をつくる

所中 三本柱

- ・ あいさつ
- ・ 合唱
- ・ ボランティア

特色ある学校づくり

さわやかな挨拶

地域に根ざす学校

心に響く合唱

挨拶を通して、人との接し方を学び、豊かな心を育もう

- 地域との連携  
あいさつ運動 <礼儀・作法・マナー>  
職場体験学習 <時を守り・場を清め・礼を尽くす>
- 心の教育の充実  
特別な教科道德の充実  
生き方・在り方を考える進路・キャリア教育の充実  
体験活動の充実

豊かに学ぶ

ねばり強く取り組むたくましい心身を育もう

- わかる授業の展開<トコロん学力向上プロジェクト>  
「能動的学習者としての子ども観」に立った「わかる喜び」を味わう授業の構築  
GIGAスクール構想@TOKOROZAWAの実現を目指した授業の構築
- 行事の充実  
旅行的行事、体育祭、合唱コンクール等
- 部活動の充実  
異年齢での活動、技能技術の向上、コミュニケーション能力の育成  
自治的能力の育成

求めて学ぶ

地域立の学校  
(所澤学校)

地域との関わりを通して、生きてはたらく学びを身につけよう

- 地域との連携  
小・中の連携(オープンスクール・研修・出前授業等)  
学校運営協議会  
学校評議員会  
地域の人材活用(教科指導・総合的な学習・進路指導)  
部活動外部指導者
- 学力・体力の向上  
小・中が一貫した義務教育9年間を見通した教育活動の推進  
地域の人材活用(教科指導・総合・部活動等)  
所沢市学力・体力向上推進事業の実践
- 家庭との連携  
家庭学習の習慣化  
礼儀正しい挨拶  
バランスの良い食事  
家事の分担  
規則正しい生活  
場を清める  
時刻を守る など
- 体験活動の充実  
職場体験学習  
地域伝統文化活動(各地区祭り等)  
地域清掃ボランティア
- 開かれた学校づくり  
学校行事への地域、小学生の参加・招待  
学校公開(オープンスクール)  
学校だより・学校ホームページの充実

共に学ぶ

日	曜	4月	日	曜	5月	日	曜	6月	日	曜	7月	日	曜	8月	日	曜	9月
1	火		1	木	第1回体育祭係会 尿検査1次 PTA総会(書面)	1	日	英検一次	1	火	3年修学旅行 2年救急救命講習	1	金		1	月	始業式 第3回生活アンケート
2	水		2	金	学校公開・部活動保護者会 45分5時間 PTA本部会17:00 あいさつ運動 尿検査1次	2	月	B週	2	水	3年修学旅行 2年救急救命講習	2	土		2	火	A週 短縮3時間 給食なし 部活なし
3	木	PTA新旧本部会19:00	3	土	憲法記念日	3	火	第1回SU調査(3年)	3	木	3年修学旅行 2年救急救命講習 1年放課後事前指導	3	日		3	水	給食開始 二者相談①(45分5時間)
4	金	準備登校(入学式準備)	4	日	みどりの日	4	水	生徒会朝会(壮行会) 内科検診③	4	金	1年自然体験教室 3年②③④のみ あいさつ運動	4	月		4	木	二者相談②(45分5時間)
5	土		5	月	こどもの日	5	木	学総体①	5	土	1年自然体験教室	5	火		5	金	二者相談③(45分5時間) あいさつ運動
6	日		6	火	振替休日	6	金	学総体② 通信陸上県大会	6	日		6	水		6	土	
7	月		7	水	B週 二者相談①(45分5時間) 通信陸上準備会	7	土	学総体③ 通信陸上県大会	7	月	A週 1年振替休業日	7	木		7	日	
8	火	第79回入学式・始業式	8	木	二者相談②(45分5時間) 通信陸上市予選	8	日		8	火	短縮4 全校朝会	8	金		8	月	B週 二者相談④(45分5時間) 教育実習(~26日)【国社数美】
9	水	クラス写真撮影・教科書配布	9	金	二者相談③(45分5時間) 通信陸上予備日 PTA歓迎会18:30	9	月	A週	9	水		9	土		9	火	二者相談⑤(45分5時間) 学年朝会(3年)
10	木	給食開始・発育測定 新入生オリエンテーション(PM)	10	土		10	火	学総体(予)	10	木	専門委員会④	10	日		10	水	学年朝会(2年) 新人陸上市予選
11	金	発育測定(8組)清掃開始 ⑥防災訓練 部活動見学①	11	日		11	水	学総体(予)	11	金	第2回生活アンケート 45分授業心のエネルギープロジェクト	11	月	山の日 サマーリフレッシュウィーク	11	木	専門委員会⑤ 学年朝会(1年) 3年進路学習会⑤⑥ 新人陸上予備日
12	土		12	月	A週 二者相談④(45分授業) PTA第1回常任理事会19:00 教育実習(~30日)【英国国家体】	12	木	学総体(予) 専門委員会③ 歯科検診①	12	土		12	火	サマーリフレッシュウィーク	12	金	学年朝会(1年) PTA本部会18:00? 新人陸上予備日
13	日		13	火	埼玉県学力・学習状況調査(3年) 学年朝会(1年) 二者相談⑤(50分5時間)	13	金	眼科検診	13	日	英検二次	13	水	サマーリフレッシュウィーク	13	土	
14	月	A週 前期時間割開始 部活動見学② 教育実習(~5/9)【養護】	14	水	埼玉県学力・学習状況調査(2年) 学年朝会(3年) 尿検査2次	14	土		14	月	B週	14	木	サマーリフレッシュウィーク	14	日	
15	火	体育祭特別朝会 仮入部①	15	木	埼玉県学力・学習状況調査(1年) 学年朝会(2年) 専門委員会②	15	日		15	火	短縮5時間 生徒会朝会	15	金	サマーリフレッシュウィーク	15	月	敬老の日
16	水	仮入部② 全国学調(3年)「質問理科」	16	金	45分授業 放課後支部学活(15分間) 尿検査2次	16	月	B週 生徒総会リハーサル(放)	16	水	短縮5時間	16	土	サマーリフレッシュウィーク	16	火	A週 生徒会朝会(壮行会)
17	木	専門委員会① 全国学調(3年)「国数」	17	土		17	火	学年朝会(3年) 諸活動停止(~25日)	17	木	短縮4時間 給食最終日 ④大掃除	17	日		17	水	第2回SU調査(3年)
18	金	全校保護者会 45分4時間 PTA新旧常任理事会(新支部長会)19:00	18	日		18	水	学年朝会(2年) ⑤1年自然体験教室保護者会 ⑥3年修学旅行保護者会 水泳準備会	18	金	終業式	18	月		18	木	新人大会①
19	土		19	月	B週	19	木	生徒総会⑤⑥ 水泳記録会 学年朝会(1年) 質問教室 歯科検診②	19	土		19	火		19	金	新人大会②
20	日		20	火	第1回学校運営協議会14:00(所沢中) 耳鼻科検診①	20	金	質問教室 耳鼻科検診② 水泳予備日	20	日		20	水		20	土	新人大会③
21	月	B週 第1回生活アンケート 45分授業	21	水		21	土	学総陸上	21	月	海の日	21	木		21	日	
22	火	生徒会朝会 45分4時間	22	木		22	日		22	火	三者相談① 夏季休業日(~8/29) 支部懇談会15:00?	22	金		22	月	B週
23	水	仮入部③ ⑥選手決め学活	23	金	体育祭予行(雨天中止:月①~④金⑤⑥)	23	月	A週 期末テスト	23	水	三者相談②	23	土		23	火	秋分の日
24	木	仮入部④	24	土		24	火	期末テスト	24	木	三者相談③	24	日		24	水	新人大会(予)
25	金	部活動ミーティング(入部届提出) 心電図検査13:30	25	日	春の環境美化・地域清掃	25	水	内科検診④ 木1~6	25	金	三者相談④	25	月		25	木	新人大会(予)
26	土		26	月	A週 体育祭予行予備日	26	木	2年生東京巡り 水1~6	26	土		26	火		26	金	新人大会(予) 諸活動停止(~3日)
27	日		27	火	全校朝会 PM体育祭準備	27	金		27	日		27	水		27	土	地区代表決定戦
28	月	A週	28	水	第79回体育祭(雨天中止:木1~6)	28	土	地区代表決定戦	28	月	三者相談⑤	28	木		28	日	地区代表決定戦(予)
29	火	昭和の日	29	木	体育祭予備日①(雨天中止:金1~6)	29	日	地区代表決定戦(予)	29	火		29	金		29	月	A週
30	水	全校朝会 内科検診①	30	金	体育祭予備日②(雨天中止:水1~6) 教育実習最終日	30	月	B週 3年放課後事前指導	30	水		30	土		30	火	全校朝会 質問教室 地区大会(予)
			31	土					31	木		31	日				

日 曜	10月	日 曜	11月	日 曜	12月	日 曜	1月	日 曜	2月	日 曜	3月
1 水	質問教室	1 土		1 月	短縮4時間	1 木	元日・閉庁	1 日		1 日	英検二次
2 木	中間テスト	2 日		2 火	全校朝会	2 金	閉庁	2 月		2 月	
3 金	中間テスト	3 月	文化の日	3 水		3 土		3 火	全校朝会	3 火	全校朝会 追検査
4 土		4 火	45分授業 3年三者相談①(3年のみ4時間)	4 木	45分授業	4 日		4 水		4 水	短縮4時間
5 日	英検一次	5 水	45分授業 3年三者相談②(3年のみ4時間)	5 金		5 月		5 木	専門委員会⑤(3年入)	5 木	専門委員会⑥(最後)
6 月	B週	6 木	45分授業 3年三者相談③(3年のみ4時間)	6 土		6 火		6 金		6 金	入学許可候補者発表 短縮4時間
7 火	尿検査一次	7 金	45分授業 3年三者相談④(3年のみ4時間) あいさつ運動	7 日		7 水		7 土		7 土	
8 水	尿検査一次 新人陸上県大会	8 土		8 月		8 木	始業式 第5回生活アンケート	8 日		8 日	
9 木	生徒会本部役員選挙 専門委員会(前期ラスト) 新人陸上県大会	9 日	英検二次	9 火	45分授業 3年三者相談①(3年のみ4時間)	9 金	給食開始 あいさつ運動	9 月	新入生体験入学 保護者説明会	9 月	
10 金	市内駅伝準備会	10 月	45分授業 3年三者相談⑤(3年のみ4時間)	10 水	45分授業 3年三者相談②(3年のみ4時間)	10 土		10 火	インターネット出願期間最終日 3年生諸活動停止～17日	10 火	生徒会朝会 短縮4時間 卒業式予行
11 土		11 火		11 木	45分授業 3年三者相談③(3年のみ4時間)	11 日		11 水	建国記念の日	11 水	
12 日		12 水	開校記念日	12 金	45分授業 3年三者相談④(3年のみ4時間)	12 月	成人の日	12 木		12 木	PM卒業式準備 3年給食最終日
13 月	スポーツの日	13 木	8組スポーツ交流会	13 土		13 火	生徒会朝会	13 金	出願書類等提出(郵送のみ)	13 金	第79回卒業式
14 火	A週	14 金	県民の日 諸活動停止(～21日)	14 日		14 水		14 土		14 土	
15 水	市内駅伝大会 学年朝会(3年)	15 土		15 月		15 木	専門委員会④	15 日		15 日	
16 木	学年朝会(2年) 市内駅伝大会(予)	16 日	秋の環境美化・地域清掃	16 火	生徒会朝会	16 金	50分3時間	16 月	3年生期末テスト 出願書類等提出	16 月	3年臨時休業～26日
17 金	学年朝会(1年)	17 月		17 水		17 土		17 火	3年生期末テスト 出願書類等提出	17 火	学年朝会(2年)
18 土	学校公開	18 火	質問教室 親善音楽会	18 木	専門委員会③	18 日		18 水	志願先変更期間	18 水	短縮4時間 学年朝会(1年)
19 日		19 水	質問教室	19 金		19 月	1, 2年二者相談①(50分4時間)	19 木	志願先変更期間	19 木	保護者会 短縮4時間
20 月	振替休業日(10月18日)	20 木	期末テスト	20 土		20 火	二者相談②(50分4時間) 私立入試中心日 SU調査(1,2年)	20 金	諸活動停止～27日	20 金	春分の日
21 火	後期時間割開始 5時間授業 尿検査二次	21 金	期末テスト	21 日		21 水	二者相談③(45分5時間) 私立入試中心日 学年朝会(1年)	21 土		21 土	
22 水	第3回SU調査(3年)	22 土		22 月		22 木	二者相談④(45分5時間) 学年朝会(2年)	22 日		22 日	
23 木	合唱コンクール	23 日	勤労感謝の日	23 火	給食最終日 短縮4時間 大掃除	23 金	学年朝会(3年)	23 月	天皇誕生日	23 月	
24 金	第4回生活アンケート	24 月	振替休日	24 水	終業式	24 土		24 火	質問教室	24 火	短縮4時間 給食最終日
25 土		25 火	生徒会朝会 5時間授業	25 木	冬季休業日～1/7	25 日	英検一次	25 水	質問教室	25 水	短縮3時間 大掃除 小学校卒業式
26 日		26 水	⑥防災訓練	26 金		26 月		26 木	埼玉県公立学力検査 1・2年生期末テスト	26 木	修了式
27 月		27 木	専門委員会②	27 土		27 火	2年生職場体験① インターネット出願期間(～10日)	27 金	実技検査 1・2年生期末テスト	27 金	学年末休業日～31日
28 火	生徒会朝会(任命式)	28 金		28 日		28 水	2年生職場体験②	28 土		28 土	
29 水		29 土		29 月	閉庁	29 木	2年生職場体験③			29 日	
30 木	後期専門委員会①	30 日		30 火	閉庁	30 金				30 月	
31 金				31 水	閉庁	31 土				31 火	

## 地域に根差した学校づくり

# 所澤学校の教育

所沢市の教育基本理念  
みんなが持っている三つの“宝”  
を掘りおこして大きく育てます

- 心身のたくましさ
- 未来を拓く知恵
- ふるさと所沢を愛する心

地域立の学校「所澤学校」の考えのもと、所沢小、明峰小、所沢中の3校で、9年間を見通した教育の充実と学校間の幼稚園、保育園との連携強化

## 小・中学校9年間を見通した教育の充実 ～感謝の心と生きる力を育む教育の推進～

明峰小学校

所沢中学校

所沢小学校

3校の協力

### 人との接し方を学び、豊かな心を育もう

- 地域ぐるみのあいさつ運動  
＜隔月・第1金曜日＞
- 職場体験学習  
＜中学生が地域の事業所等で職場体験＞
- 心の教育の充実  
＜道徳授業の工夫・充実＞＜体験活動の充実＞

### 家庭の協力

あたたかな家庭で、安らぎのある生活を  
規則正しい生活 バランスの良い食事  
あいさつ 家事の分担 家庭のルール 等

地域立の学校  
(所澤学校)

### 9年間の連続した学びで、 確かな学力を育もう

- 児童・生徒の交流  
2校親善・入学前体験授業、あいさつ運動  
特別支援学級交流会、職場体験、防災訓練等
- 教職員同士の交流  
生徒指導研修、3校合同研修会、出前授業等
- 確かな学力の育成  
【ところん学力向上プロジェクト】  
【GIGAスクール構想@TOKOROZAWA】
- 学力調査の有効利用

### 地域の協力

## 地域との関わりを通して、生きてはたらく学びを身につけよう

### ○地域行事への積極的参加

環境美化デー（地域清掃） 地区夏祭り  
自治会行事へのボランティア 防災訓練  
地区体育祭

### ○地域の人材活用

授業や部活動で  
○開かれた学校づくり  
学校行事、学校公開  
学校だより・学校HP

### ○地域各団体との連携

学校運営協議会 学校評議員会  
町内会 まちづくりセンター  
民生・児童委員協議会  
青少年を守る会 育成会

けやき台  
二丁目

西新井町

喜多町

有楽町

泉町

北有楽町

宮本町

西所沢  
二丁目

御幸町

西所沢  
一丁目

金山町

旭町

日吉町

東町

元町本町

元町東町

寿町

星の宮